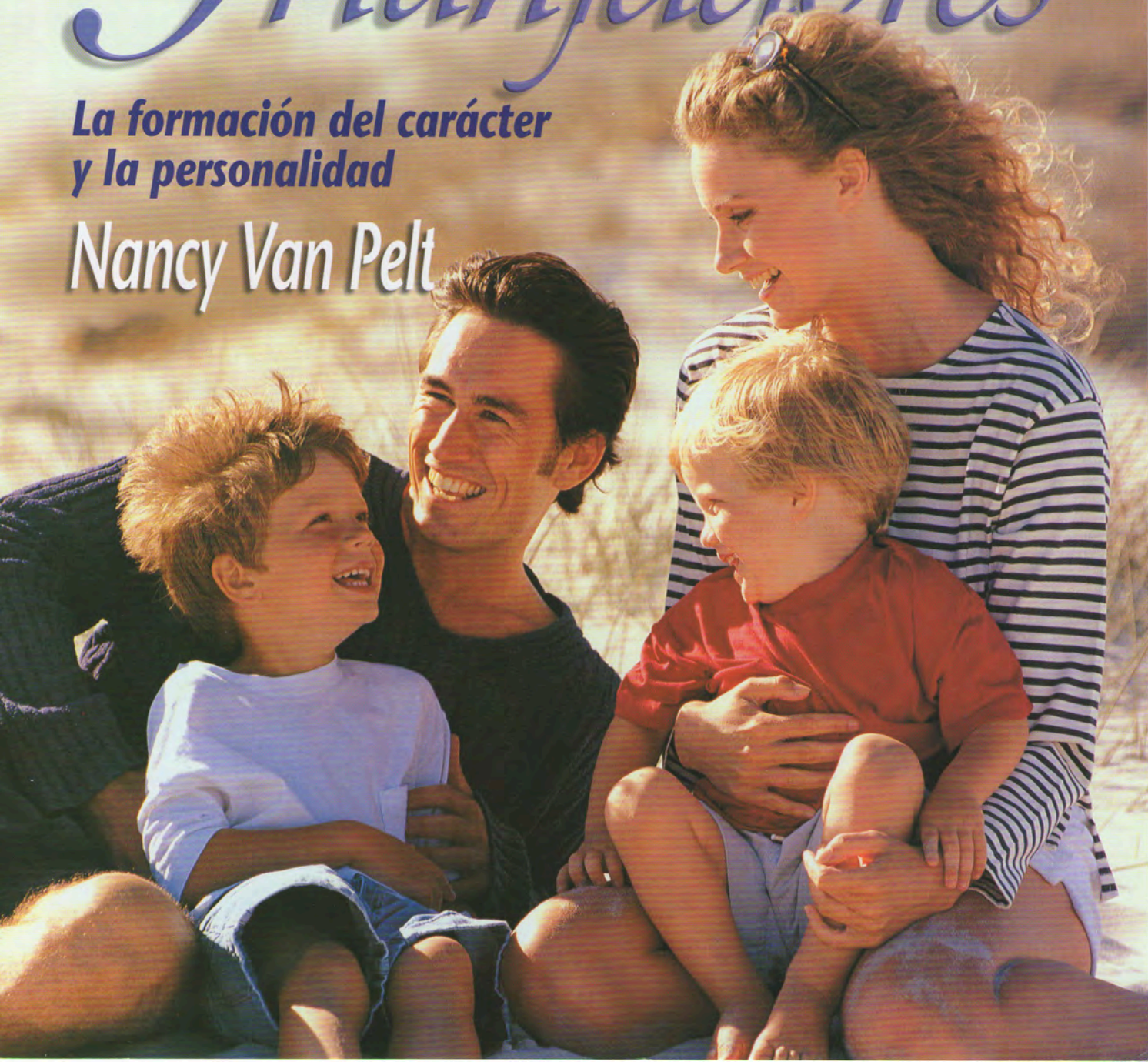
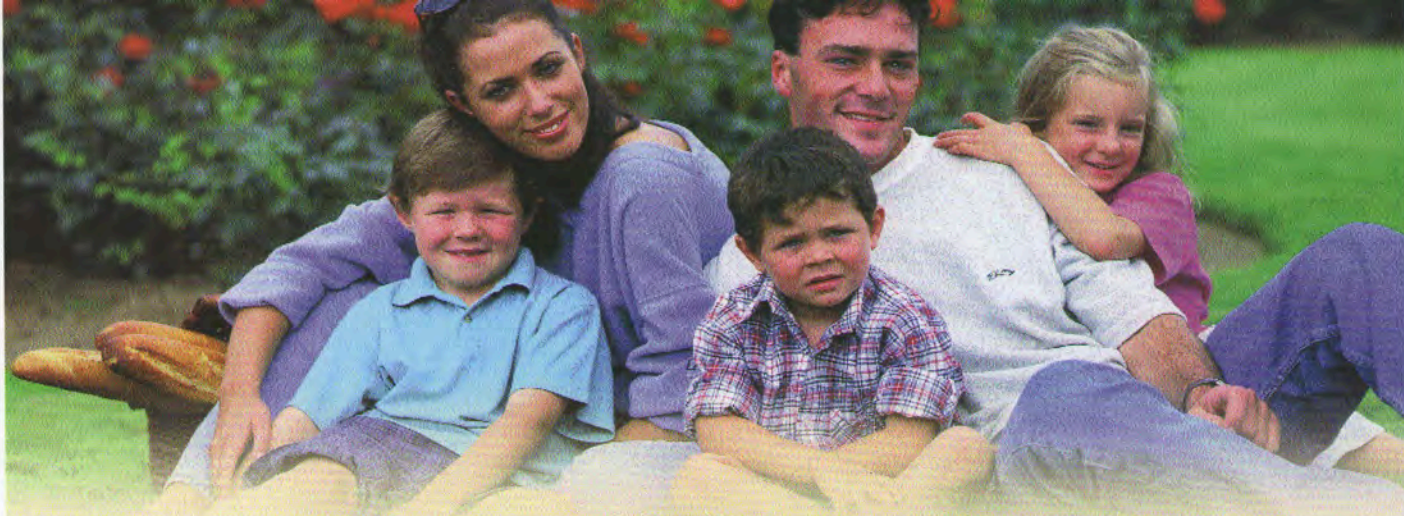


Hijos Triunfadores

**La formación del carácter
y la personalidad**

Nancy Van Pelt





Contenido

Prefacio	9
-----------------------	----------

1. ¿Hay peligrosas fisuras en sus vínculos familiares?	10
---	-----------

Los padres modernos necesitan un cambio 14 – Resultados eternos 19

2. Un sentimiento básico: el respeto de sí mismo	20
---	-----------

¿Quién siente el aguijón de la inferioridad? 25 – El engañoso concepto de identidad propia 26 – ¿Cuál es el origen de los sentimientos negativos? 28 – Las dimensiones del respeto de sí mismo 29 – Una mezcla de tres sentimientos 30 – Valores falsos 32 – Obstáculos para el respeto de sí mismo 35 – Fuentes del rechazo de los padres 37 – El efecto de la aceptación de los compañeros 41 – El concepto de sí mismo puede cambiar 43 – Estrategias para edificar la dignidad personal 44 – El niño rechazado 46 – La satisfacción consigo mismo promueve la felicidad 46 – ¡Usted puede lograrlo! 47 – Haga un inventario 47

3. Beneficios de la comunicación adecuada	48
--	-----------

Cómo comunicar la aceptación 53 – Conozca los sentimientos de sus hijos 55 – Cómo escuchar en forma activa 56 – Salvaguardas en el camino 63 – ¿Así debemos hablar? 65 – La comunicación eficaz 66 – Vigile el tono de su voz 68 – Cuando se interrumpe la comunicación 68

4. Las recompensas de la disciplina	70
--	-----------

La disciplina y el respeto propio 73 – Disciplina no es una palabra indebida 74 – Una pregunta importante sobre disciplina: ¿dónde comenzar? 75 – Recursos que ayudan a tener hijos bien gobernados 76 – Estableciendo normas de confianza en sí mismo 83 – Técnicas modernas de castigo 84 – Castigar físicamente o no castigar 87 – El niño difícil 90 – La palabra clave aquí es obediencia 92

5. La formación del carácter de sus hijos	94
--	-----------

El respeto de sí mismo y el desarrollo del carácter 98 – Cómo enseñar al niño a distinguir lo bueno de lo malo 100 – Cómo se desarrolla la conciencia 100 – Cómo se desarrolla el dominio de sí mismo 101 – Las reglas: ¿saben los niños que existen? 103 – La gente versus el carácter 105 – Cómo establecer hábitos adecuados 106 – La ley del refuerzo 107 – Resultados del refuerzo bien aplicado 108 – ¿De dónde viene el refuerzo y el castigo? 109 – El refuerzo en forma de actividades 111 – El refuerzo en forma de recompensa 112 – Hay que ignorar el comportamiento negativo 114 – Una palabra con mamá y papá 115 – Haga que el trabajo sea entretenido 116 – El niño trabaja mejor si alguien le ayuda 117 – El efecto de la televisión en el carácter 117 – Entrenamiento espiritual en el hogar 120



6. *Cómo evitar la ruptura de las relaciones entre padres e hijos* 124

Los puntos en favor y en contra de la rebelión 129 – La rebelión anormal 130 – ¿Protegiendo, predicando o inoculando? 134 – “Todo el mundo lo hace” 136 – Castigo a los adolescentes 136 – Responsabilidades de trabajo para el adolescente 138 – Cómo motivar a un adolescente 139 – La tarea para los padres 140 – Los derechos de los padres y los privilegios de los adolescentes 143 – Los amores y el comportamiento sexual 147 – La independencia del hijo 148 – Una palabra para los padres desanimados 149

7. *Cómo prevenir la temible drogadicción* 152

Ejemplo de los padres 156 – La necesidad de aceptación 157 – Presión de los compañeros 158 – La influencia del aburrimiento 159 – La desintegración de la familia 159 – La música “rock” 160 – ¿Qué pueden hacer los padres? 160

8. *Rivalidad y armonía entre los hermanos* 162

Confrontación cara a cara 166 – Informes por escrito 167 – Asientos reservados 168 – Hágalos trabajar 169 – No participe en la situación difícil 169 – Póngalos a todos en el mismo bote 169

9. *La alimentación: mantenga sana y feliz a su familia* 170

Uso excesivo de azúcar 175 – Una comida que aviva la atención 176 – Comidas sin carne 178 – Una generación mal acostumbrada 180

10. *Educación sexual sana y provechosa* 182

Objetivos básicos de la educación sexual 187 – ¿Puede causar daño la información? 188 – ¿Cuándo debiera comenzar la educación sexual? 188 – La modestia 189 – Las preguntas de los niños 190 – El niño que no hace preguntas 190 – Acerca de la experimentación 192 – La cama del niño 192 – La masturbación 192 – La pornografía 195

11. *La responsabilidad de los padres: benditos los vínculos que los unen* 196

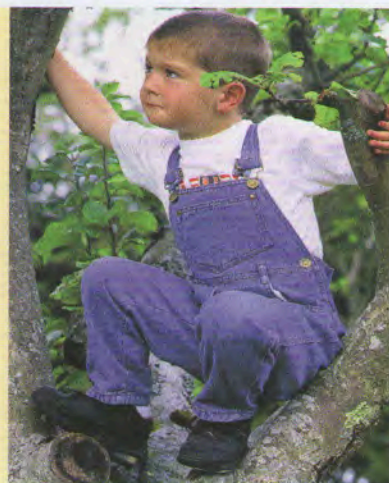
Cuando el sueño se desvanece 201 – Los primeros años en el nido 201 – El varón como esposo 203 – El varón como padre 205 – El varón como líder del grupo familiar 207 – El varón y su tiempo 207 – La mujer como esposa 209 – La mujer como madre 209 – La madre, proveedora de seguridad emocional. 210 – La madre como maestra 210 – Las presiones de la edad mediana 212 – La paternidad durante la mediana edad 213 – ¿Producen los hogares destruidos niños quebrantados? 215 – La mayor necesidad del niño 217

12. *Obtenga beneficios de situaciones sociales desventajosas* 218

La madre que trabaja y el tiempo 222 – Para padres o madres solos 226 – Los padres adoptivos 229

13. *Unidad y compañerismo en la familia* .. 232

Clave para las Respuestas 240



¿Hay peligrosas fisuras en sus vínculos familiares?

Capítulo 1

Prueba para padres y madres



¿Es usted un padre o una madre competente? Esta prueba le ayudará a determinarlo, pero no la tome demasiado en serio. Hay pocas respuestas que son totalmente correctas o incorrectas, pero una es más correcta que las demás. Si tiene hijos en el hogar, conteste cada pregunta en la forma como actuaría ahora, y no como piensa que debería actuar. Si tiene planes de ser padre o madre algún día, conteste las preguntas en la forma como piense que funcionaría en las situaciones descritas. Trace un círculo alrededor del número de la respuesta que considere más correcta. Marque una sola respuesta.

1. Si esperara su turno en el consultorio de un médico de niños, ¿qué haría durante la espera?

- (1) Vigilaría a mi hijo.
- (2) Conversaría con alguien.
- (3) Leería cualquier revista.
- (4) Leería una revista sobre niños.

2. El mejor regalo que puedo darle a mi hijo es:

- (1) Respeto de sí mismo.
- (2) Amor.
- (3) Disciplina.
- (4) Calidad en el tiempo.

3. Comento muchas veces acerca de la crianza de los hijos y busco consejo con:

- (1) Nadie.
- (2) Amigos y parientes.
- (3) Libros y seminarios.
- (4) Números 2 y 3.

4. Si mi hijo llorara con frecuencia porque los niños de la escuela no lo aprecian, haría lo siguiente:

- (1) Le ayudaría a adquirir una habilidad especial.
- (2) Hablaría con la maestra.
- (3) Pasaría más tiempo con él.
- (4) Hablaría con sus amigos.

5. La mejor manera de formar sentimientos de valor y dignidad en sus hijos es:

- (1) El empleo de las consecuencias naturales.

- (2) Hablar y escuchar más.
- (3) Poner más calidad en el tiempo que pasa con su hijo.
- (4) Ayudar a su hijo a sentirse especial, amado y seguro.

6. ¿Cuánto tiempo pasa por semana hablando a solas con su hijo?

- (1) Más de una hora.
- (2) 31 a 60 minutos.
- (3) 11 a 30 minutos.
- (4) 10 minutos o menos.

7. Si mi hijo lloriqueara y se quejara porque no hay nadie con quien jugar y nada que hacer, haría lo siguiente:

- (1) Lo enviaría a jugar a su cuarto.
- (2) Le daría un trabajo que hacer.
- (3) Dejaría de trabajar y jugaría con él.
- (4) Trataría de descubrir el sentimiento que hay detrás de la queja.

8. Si mi hijo cambiara de canal mientras yo miro mi programa favorito, le diría lo siguiente:

- (1) Me siento muy irritada cuando alguien interrumpe mi programa favorito, porque es mi único momento de descanso.
- (2) Ten un poco de consideración y vuelve a poner mi canal.
- (3) Pon mi programa o te arreglaré de haberlo cambiado.
- (4) ¿Acaso no ves que estoy...



Los padres modernos necesitan un cambio

Consebir un hijo, dentro o fuera del matrimonio, no requiere una licencia ni un examen. Hay matrimonios jóvenes que tienen muchos hijos sin tener los conocimientos necesarios para ser padres responsables, para disciplinarlos, formarles el carácter o comunicarse constructivamente con ellos. Estos padres no cometen errores intencionalmente, pero sus hijos de todos modos sufren las consecuencias.

En verdad los tiempos han cambiado, pero las que no han cambiado son las relaciones humanas que constituyen las raíces de la formación del carácter.



Un sentimiento básico: el respeto de sí mismo

Capítulo 2



Las dimensiones del respeto de sí mismo

Los niños suelen ser francos, crueles y desconsiderados en su trato unos con otros. El niño que crece, casi cada día encuentra experiencias que podrían atentar contra el concepto de sí mismo. Los sentimientos de suficiencia se agravan hasta alcanzar un nivel máximo durante la adolescencia.

Fuentes del rechazo de los padres

Durante un seminario de capacitación para padres analizábamos las razones por las que se rechazan los hijos. De pronto uno de los asistentes interrumpió en voz alta con la siguiente observación: "¿Por qué se habla tanto del rechazo de los hijos? ¡No conozco a ningún padre que haya rechazado a su hijo!"

Una trabajadora social contestó inmediatamente lo que sigue: "Todos los días de mi vida tengo que vérmelas con niños que han sido golpeados cruelmente. Deseo en esta oportunidad testificar de que la sociedad se encuentra enferma, y que muchos padres rechazan a sus propios hijos por una multitud de razones".

Ann Landers, la popular escritora norteamericana de artículos para periódicos, en una sección que ella dirige hace la siguiente pregunta: "Si pudiera volver a empezar, ¿tendría hijos nuevamente?" Setenta por ciento de las personas que contestaron dijeron que si hubieran sabido lo que ahora saben, no hubieran tenido hijos. Estas per-



sonas pueden clasificarse en cuatro categorías: (1) padres jóvenes que se encontraban profundamente preocupados por el exceso de población y la amenaza de las armas nucleares, (2) padres que declararon que sus hijos habían arruinado su matrimonio, (3) padres de hijos que ya habían abandonado el hogar y que manifestaban poca o ninguna preocupación por sus progenitores, (4) padres de adolescentes con problemas.

Es tiempo de que haga un inventario del clima emocional que reina en su hogar. La felicidad consiste en apreciarse a sí mismo, y el mayor don que usted puede dar a su hijo es una dosis saludable de respeto de sí mismo.



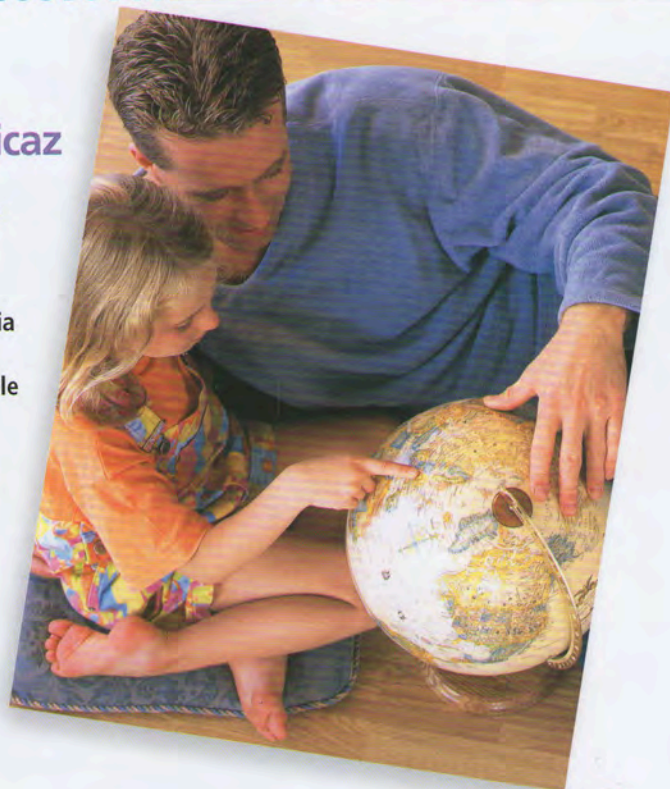
Beneficios de la comunicación adecuada

Capítulo 3



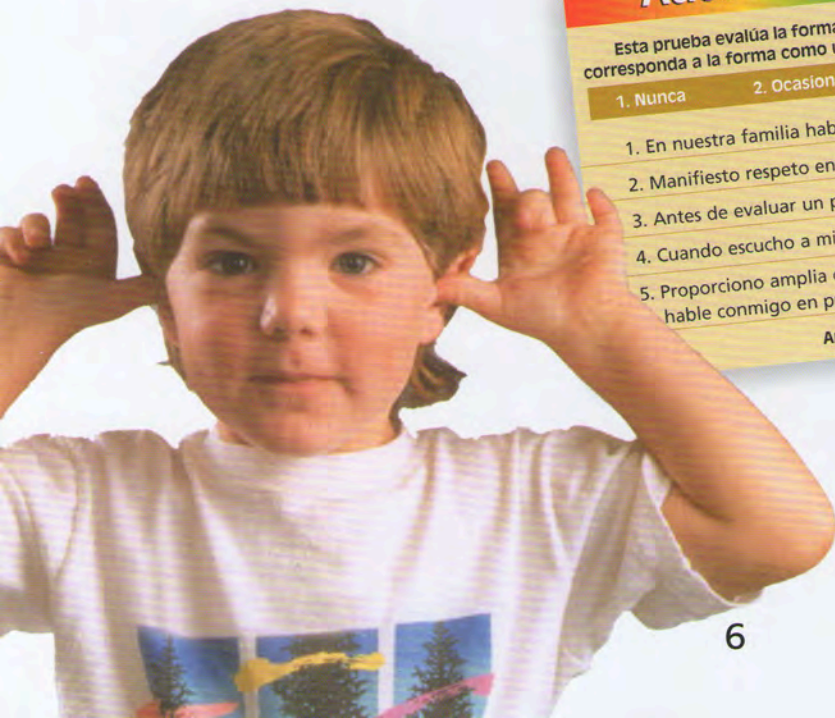
La comunicación eficaz

1. Una declaración de cómo el comportamiento inaceptable del niño hace sentir al padre o a la madre.
2. Una descripción no condenatoria del comportamiento del niño (en esta descripción es aceptable utilizar el pronombre tú).
3. Una explicación concerniente al efecto tangible que ese comportamiento ejerce en usted.



Cómo comunicar la aceptación

Con mucha frecuencia, la intervención de los padres en las actividades de sus hijos son en realidad intentos realizados para ayudarles a comportarse y actuar de acuerdo con sus expectativas.



Autoexamen sobre comunicación

Esta prueba evalúa la forma como usted se comunica con su hijo. Marque en la escala de 1 a 5 lo que corresponda a la forma como usted considera que actúa.

1. Nunca	2. Ocasionalmente	3. A veces	4. Frecuentemente	5. Siempre
				1 2 3 4 5
				1 2 3 4 5
				1 2 3 4 5
				1 2 3 4 5
				1 2 3 4 5

Analice sus respuestas con su cónyuge o con un amigo.

Los padres saben que los niños oyen y entienden muy bien lo que se les dice, y sin embargo, con frecuencia habla excesivamente y con insensatez en presencia de sus hijos.

Las recompensas de la disciplina

Capítulo 4



Cuando los padres logran identificar al niño difícil tempranamente, le pueden proporcionar una cantidad mayor de ayuda, más paciencia y el ánimo que tanto necesita.



La palabra clave aquí es obediencia

El niño aprende con rapidez cuántas veces repite el maestro un pedido antes de que el alumno obedezca, de modo que espera que lo vuelva a repetir hasta la última vez. Del mismo modo, aprende a obedecer la primera vez que el maestro ordena algo, si sabe que la orden no será repetida.

Hable una vez, luego actúe

Los padres con frecuencia hablan demasiado y amonestan en exceso a sus hijos. Una andanada constante de palabras hace que el niño ponga oídos sordos. Cuanto mejor es hablar una sola vez y luego entrar en acción cuando el niño no obedece. Primero lea el capítulo 4: "Las recompensas de la disciplina". Luego, para cada uno de los malos comportamientos descritos más abajo, describa el método de acción que considere apropiado.

Mal comportamiento

1. Su hijo tiene una rabieta.
2. Pedrito, de 7 años, sigue mirando televisión después que usted le dijo que apagara el televisor y se preparara para salir de compras.
3. Su hijo, que se encuentra jugando afuera, no viene cuando usted lo llama.

Acción



Los padres que ganan y mantienen el respeto de sus hijos pequeños ganarán el respeto de estos cuando lleguen a la adolescencia.

La formación del carácter de sus hijos

Capítulo 5



Los Años Formativos

Los días de la juventud pasan tan veloces y los hijos cambian tan rápido; Pronto se endurecen en el molde y los años formativos se han ido.

Entonces, formad sus vidas cuando son tiernos. Que este sea nuestro objetivo y oración: Que cada niño que encontramos pueda llevar El sello de Su nombre.

Anónimo



Haga que el trabajo sea entretenido

El niño entre los dos y siete años de edad, puede divertirse haciendo tareas útiles y realizándolas bien, si aprende a aceptar el trabajo como parte de la vida. Por lo tanto, es conveniente que este llegue a ser una actividad divertida para él.



Existe una relación íntima entre el desarrollo del carácter del niño y sus actitudes personales. Cuando se le dice repetidamente que es "malo" o "bueno", esta actitud influirá grandemente en su carácter.

Cómo evitar la ruptura de las relaciones entre padres e hijos

Capítulo 6



¿Protegiendo, predicando o inoculando?

Antes que se le permita al adolescente ejercer el privilegio de andar en citas o manejar, se le debe animar a que considere que hay normas que debe obedecer cuando use el carro o salga en citas con alguien del sexo opuesto.



Una palabra para los padres desanimados

Sean firmes y amorosos. El adolescente puede mostrarse hostil, resentido, rebelde, malhumorado y retraído. A ustedes les parece que su capacidad de aguantar ha llegado al límite y quisiera abandonarlo todo, desquitarse, o pedirle al hijo o hija que se vaya de la casa.

Contrato para permiso de manejar

Gana puntos por lo siguiente:

- 100 pts. por cada media hora de trabajo realizado sin pedirselo
- 50 por cada tarea escolar con la nota máxima
- 50 por levantarse en cuanto es despertado
- 50 por decir "lo haré con gusto" cuando se le pide algo
- 50 por hacer la cama y ordenar el cuarto cada mañana
- 50 por dejar bien limpio el baño
- 100 por cada media hora pasada escuchando música clásica
- 150 por cada seis versículos de la Biblia memorizados
- 100 por cada día que estudie su lección bíblica
- 50 por terminar rápidamente los deberes asignados
- 200 por cada hora de estudio en el hogar
- 100 por cada hora de lectura de temas no escolares

Pierde puntos por lo siguiente:

- 100 por perder la calma (palabras descomedidas, portazos, etc.)
- 50 por llegar tarde al colegio
- 50 por llegar tarde a las citas y compromisos
- 100 por amonestaciones recibidas en el colegio
- 50 por discutir

Los Adolescentes y la Disciplina

Trace un círculo alrededor de la letra que indica la medida disciplinaria apropiada a cada situación. Vea las respuestas en la pág. 240.

1. Un adolescente de 14 años se expresa con ira, molestia y desesperación.
 - a. Consecuencias naturales.
 - b. Ignorarlo.
 - c. Escuchar en forma activa.
 - d. Declaración en primera persona.
 - e. Aislamiento temporal.
2. Un adolescente de 16 años quiere mirar la última película todas las noches.
 - a. Restringir sus privilegios.
 - b. Consecuencias naturales.
 - c. Escuchar en forma activa.
 - d. Razonar con él.
 - e. Prohibirselo.
3. Un adolescente de 17 años elige compañeros de carácter dudoso.
 - a. Escuchar en forma activa.
 - b. Sermonearlo.
 - c. Restringir sus privilegios.
 - d. Prohibirle que se junte con ellos.
 - e. Invitar los amigos dudosos al hogar.
4. Un adolescente de 16 años se desentende de los reglamentos que gobiernan el uso del carro de la familia.
 - a. Sermonearlo.
 - b. Prohibirle que use el carro.
 - c. Escuchar activamente.
 - d. Razonar con él.
 - e. Aislamiento temporal.

El adolescente clama por el reconocimiento de su individualidad mediante su actitud rebelde.



Cómo prevenir la temible drogadicción

Capítulo 7

Autoexamen sobre prevención de la drogadicción

El ejemplo de los padres es la influencia principal más poderosa que determina si un hijo usará o no drogas. Trace un círculo alrededor de la respuesta que considere correcta en su caso.

V significa "verdadero"

F. "falso"

- V o F 1. Mi existencia está libre de las prácticas comúnmente consideradas como solución para los problemas de la vida.
a. Alcohol
b. Cigarrillos
c. Píldoras para dormir
d. Píldoras estimulantes
e. Píldoras para el dolor
- V o F 2. Mi hijo encuentra aprobación, aceptación, amor y seguridad en nuestro hogar.
- V o F 3. No he permitido que la sociedad o la gente se conviertan en conciencia para mis actitudes y acciones y sistemáticamente he hecho lo mismo con mi hijo.
- V o F 4. Me intereso en las actividades de mi hijo y lo he guiado para que lleve a cabo entretenimientos constructivos después de las horas de escuela.
- V o F 5. Nuestro hogar no ha sido afectado por el divorcio y cuenta con una autoridad masculina fuerte.
- V o F 6. Mi hijo no está siendo influenciado por la música que glorifica la drogadicción.

En la página 240 encontrará las instrucciones para determinar el puntaje.

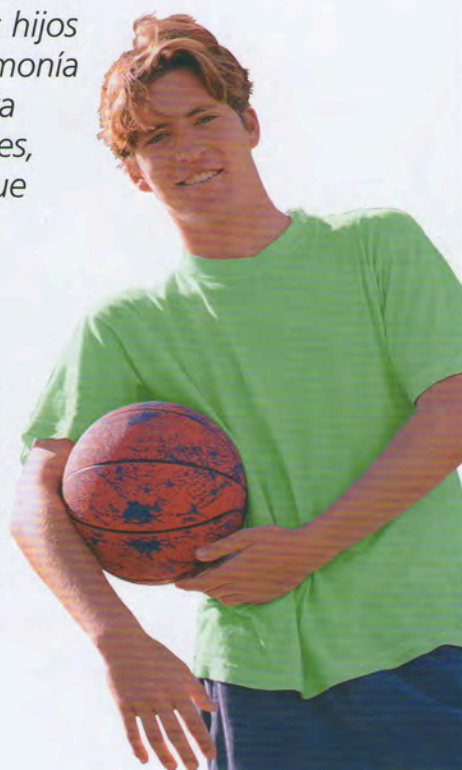


Dos recientes estudios han revelado que el 78 por ciento de los jóvenes que usan drogas, son muchachos tranquilos, agradables, conservadores, de muy buenas costumbres, pero a la vez fáciles de ser influidos por otros, y siempre dispuestos a complacer.

Los padres deben dar a sus hijos un ejemplo que esté en armonía con las normas de conducta que mantienen como ideales, y ofrecerles así algo más que solo palabras.

La necesidad de aceptación

No debe sorprendernos que las drogas ejerzan un atractivo tan poderoso sobre muchos adolescentes. Debido a que necesitan seguridad y aceptación, son fácil presa de las promesas de bienestar psicológico de quienes les hacen creer que las drogas ofrecen un mundo increíble de maravillas.



Rivalidad y armonía entre los hermanos

Capítulo 8

Rivalidad entre hermanos

Complete esta prueba de respuestas verdaderas o falsas para medir sus conocimientos acerca de la forma como se debe controlar la rivalidad entre hermanos.

F. "falso".

V significa "verdadero"

- V o F 1. Siempre que sea posible, los padres deben permitir que sus hijos resuelvan sus pleitos y diferencias por sí mismos.
- V o F 2. Con frecuencia resulta difícil establecer en una pelea quién es culpable y quién es inocente.
- V o F 3. Cuando un hermano cuenta chismes del otro, el padre o la madre deberían tratar el problema diciendo que confían en que el niño será capaz de resolver su situación por sí mismo.
- V o F 4. Un método positivo de tratar con la rivalidad entre hermanos cuando no se puede determinar quién es el culpable, consiste en colocarlos a todos en el mismo bote, es decir, castigar a inocentes y culpables.
- V o F 5. Los padres deben evitar actuar como árbitros en el juego de "él fue quien empezó".
- V o F 6. Muchos hermanos menores deliberadamente provocan a los mayores para ganar-se al padre o la madre.
- V o F 7. Los padres nunca deberían, ni siquiera sin intención, indisponer un hermano contra otro, comparando el buen rendimiento de uno con el mal rendimiento del otro.

En la página 240 aparecen las instrucciones para determinar el puntaje.



Encausar los sentimientos de rivalidad, es algo que requiere tiempo, esfuerzo e imaginación, pero producirá como resultado más armonía y mejores relaciones en el hogar.



No participe en situación difíciles

Siempre que sea posible, deje que los niños resuelvan sus problemas. A veces los padres complican las cosas cuando tratan de resolverlos.



La alimentación: mantenga sana y feliz a su familia

Capítulo 9



Una generación mal acostumbrada

Comer golosinas entre las comidas, puede causar más daño que comerlas durante las comidas. Las frutas y las verduras de consistencia dura, jugosas y frescas ayudan a prevenir las caries, debido a que contribuyen a la limpieza de la dentadura.



Los granos, las frutas, las nueces, las almendras, las legumbres y las verduras, constituyen los productos alimenticios que el Creador eligió para nosotros. Estos alimentos, preparados en forma sencilla y natural, son sanos y nutritivos.



HAMBURGUESAS DE SOYA Y AVENA ARROLLADA

2 tazas de frijoles soya remojados (2/3 de taza de frijoles secos).

1 taza de agua.

2 cucharadas de levadura de cerveza.

2 cucharadas de salsa de soya.

2 cucharadas de aceite.

1/8 cucharadita de ajo en polvo.

1 cucharadita de mezcla de orégano y cominos.

1 cucharadita de sal.

1 1/4 tazas de avena arrollada (quáker).

1 cebolla.

Mezcle bien todos los ingredientes en la batidora, con excepción de la avena. Agregue la avena y deje reposar durante 10 minutos. Luego coloque cucharadas de mezcla en una fuente para hornear aceitada (o bien las puede freír por ambos lados). Hornee a 176 grados centígrados (350 grados Fahrenheit) durante 30 ó 40 minutos, hasta que se doren y se cocinen bien. Se obtienen unas 20 hamburguesas. Se pueden servir con salsa de tomates o con alguna salsa de su agrado. Variante: coloque las hamburguesas en una fuente para el horno, cúbralas con cebollas y hongos saltados en aceite, y luego añada la salsa. Hornee durante otros 30 minutos a la temperatura anterior.

Educación sexual sana y provechosa

Capítulo 10

¿Qué instrucción sexual tuvo yo?

Nuestra habilidad para analizar temas sexuales está muy influida por las actitudes, pensamientos y sentimientos que hemos traído de nuestra propia niñez. Cuanto más positivas fueron las instrucciones en nuestros primeros años, tanto más probable es que podremos comunicar actitudes saludables a nuestros propios hijos. En cada una de las siguientes declaraciones, trace un círculo alrededor del número de la escala que mejor represente sus recuerdos.

1. Falso
3. Mayormente verdadero

2. Parcialmente verdadero
4. Totalmente verdadero

- | | |
|---------|--|
| 1 2 3 4 | 1. En mi infancia, mis padres me animaban a hacer preguntas sobre el sexo. |
| 1 2 3 4 | 2. Mis padres nunca me hicieron sentirme culpable por sentir curiosidad acerca de los órganos sexuales. |
| 1 2 3 4 | 3. Mis padres, y no mis compañeros, fueron mi primera fuente de información sexual. |
| 1 2 3 4 | 4. Al repasar lo que se me enseñó en la infancia, siento que crecí con actitudes saludables con referencia al sexo y la reproducción. |
| 1 2 3 4 | 5. Tanto mi padre como mi madre me dieron información sexual a lo largo de los años. |
| 1 2 3 4 | 6. (Para varones) Uno o ambos padres hablaron conmigo sobre las emisiones nocturnas o "sueños húmedos" antes de que eso ocurriera. (Para mujeres) Uno o ambos padres me prepararon para el comienzo de la menstruación antes de que eso ocurriera. |
| 1 2 3 4 | 7. Mis padres se expresaban espontáneamente su afecto cuando yo estaba presente. |
| 1 2 3 4 | 8. Me siento cómodo y sin inhibición al expresar afecto por mi cónyuge delante de mis hijos. |

Suma los números rodeados por un círculo. Busque en la página 240 las instrucciones para determinar el puntaje. Comente el resultado con su cónyuge, pariente o amigo. Si es necesario hacer cambios, ¿1) cuáles son? (2) ¿cómo piensa realizarlos? y (3) ¿cuándo piensa comenzar?



¿Cuándo debiera comenzar la educación sexual?

Debieran enseñarles a los niños el nombre correcto del aparato sexual y de los órganos de la eliminación, en la misma forma como les enseñan los nombres de otras partes del cuerpo. Una parte del desarrollo de su personalidad comprende aprender cuáles palabras son socialmente aceptables y cuáles no lo son.



No basta enseñar al niño los hechos de la reproducción y del funcionamiento sexual. Este necesita relacionar la información recibida con su propio código de valores que se encuentra en formación. La educación sexual y los valores morales siempre deben ir juntos.



La responsabilidad de los padres: benditos los vínculos que los unen

Capítulo 11

Para las madres

¿Cuánto dinero tendría si recibiera cien dólares por cada ocasión en que hizo algo positivo por su hijo durante la semana pasada?

1. Le sonrei a mi hijo.
2. Le lei o conté una historia.
3. Al acostarlo me despedí de él con un beso.
4. Le di un abrazo.
5. Le hablé acerca del amor de Dios.
6. Le permití ayudarme en diversas cosas.
7. Le agradeci por su ayuda.
8. Le recordé una ocasión cuando demostró cortesía.
9. Le agradeci por no interrumpirme mientras hablaba.
10. Contribuí a la unión familiar al organizar una actividad especial.
11. Discipliné a mi hijo con amor, aunque estaba enojado.
12. Hice que las horas de las comidas fueran entretenidas.
13. Demostré respeto por lo que pertenece a mi hijo.
14. Permití que mi hijo hiciera sus propias decisiones.
15. Estuve en casa para recibirlo después de la escuela.
16. Demostré amor y respeto por el padre de mi hijo.

¿Cuánto dañan a los niños, los hogares con problemas?

Los investigadores trataron de observar en los niños problemas emocionales, tales como: depresión, ansiedad, retraimiento y funcionamiento inadecuado. La investigación reveló que mientras menos edad tenía el niño, aumentaban los efectos, porque el niño más tierno depende mucho de su familia para su seguridad y protección.

Para los padres

¿Cuánto dinero tendría si recibiera cien dólares por cada ocasión en que hizo algo positivo por su hijo durante la semana pasada?

1. Saludé a mi hijo con cariño cuando regresó de la escuela.
2. Admiré en voz alta algo que mi hijo hizo con sus manos.
3. Felicité a mi hijo por un trabajo bien hecho.
4. Alabé los esfuerzos que realizó en la escuela.
5. Conversé a solas con mi hijo.
6. Jugué con él cuando regresé del trabajo.
7. Fui a la iglesia con mi hijo.
8. Trabajé con él para terminar una tarea.
9. Lo dejé que me contara una historia sin interrumpirlo.
10. Demostré cortesía al decirle "por favor" y "gracias".
11. Le pedí permiso antes de usar sus cosas.
12. Dediqué tiempo a contestar las preguntas de mi hijo.
13. Le hice escuchar buena música.
14. Le enseñé a usar correctamente las herramientas.
15. Conversé con él sobre el sexo y la reproducción humana.



El respeto propio de una mujer se halla estrechamente ligado a sus deseos de ser valorada, respetada y estimada. No solo la aceptación de ella misma, sino también el éxito, en su papel de esposa y madre, dependen en gran medida de la aceptación y apoyo que le brinde su esposo.



Obtenga beneficios de situaciones sociales desventajosas

Capítulo 12



La familia adoptiva necesita establecer puntos en común, que podrían ser actividades o trabajos que realizan juntos y que los acercan unos a otros.

Para las madres que trabajan

Las madres que trabajan andan siempre cortas de tiempo. Tienen tanto que hacer por la familia que descuidan sus necesidades personales. Lea cuidadosamente la siguiente lista y decida si está dedicando tiempo suficiente para sí misma y si está aprovechando sus oportunidades. Use la escala que sigue para anotar el puntaje adecuado.

- | 1. Definitivamente sí | 2. Probablemente sí | 3. No estoy segura |
|-----------------------|------------------------|--------------------|
| 4. Probablemente no | 5. Definitivamente no. | |

Durante esta semana:

- | | |
|-----------|---|
| 1 2 3 4 5 | 1. He establecido mis prioridades y he realizado lo que era más importante para mí. |
| 1 2 3 4 5 | 2. He pedido la ayuda de mis hijos para hacer trabajos caseros que ordinariamente yo misma hago. |
| 1 2 3 4 5 | 3. He borrado de mi lista de "trabajos pendientes" los que he ido completando. |
| 1 2 3 4 5 | 4. Me recompensé regalándome o haciendo algo especial. |
| 1 2 3 4 5 | 5. Periódicamente designo una noche como "noche de entretenimiento" con la familia, para prestar atención especial a la unidad familiar. |
| 1 2 3 4 5 | 6. Paso tiempo dedicado especialmente a mi esposo solo o con él y los niños. |
| 1 2 3 4 5 | 7. Manifiesto una actitud positiva y un punto de vista optimista con respecto a mi doble papel como dueña de casa y madre que trabaja afuera. |

Analice su manera de sentir acerca de estas declaraciones con su cónyuge, un familiar o un amigo.

Unidad y compañerismo en la familia

Capítulo 13

Evaluación de la unidad familiar



Para ayudarse en la tarea de establecer sus prioridades y evaluar el nivel de unidad actual de su familia, trace un círculo alrededor del número que describe mejor sus sentimientos. Guíese por la escala que sigue:

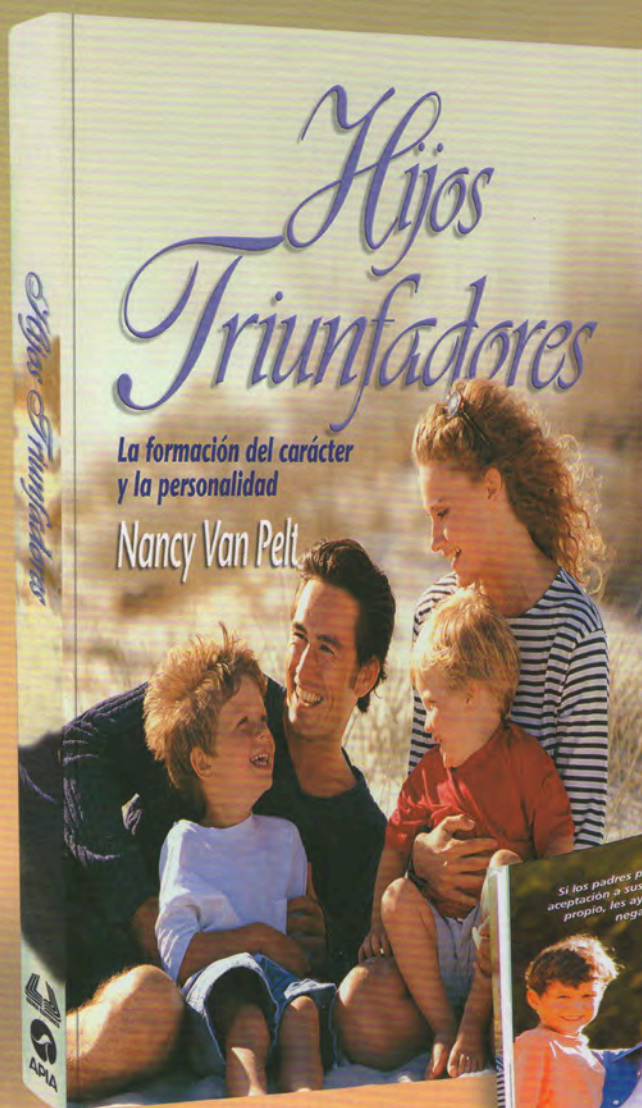
- | 1. Todo el tiempo | 2. Casi siempre | 3. A veces | 4. Pocas veces | 5. Nunca |
|-------------------|-----------------|------------|----------------|----------|
|-------------------|-----------------|------------|----------------|----------|

- | | |
|-----------|---|
| 1 2 3 4 5 | 1. Planeamos una noche de entretenimientos para la familia por lo menos una vez por semana. |
| 1 2 3 4 5 | 2. Es divertido ser miembro de nuestra familia. |
| 1 2 3 4 5 | 3. En nuestra familia todos participamos en las actividades que se han elegido para la ocasión. |
| 1 2 3 4 5 | 4. En nuestra familia, la unidad de sus miembros es una cuestión de elevada prioridad. |
| 1 2 3 4 5 | 5. Promovemos la unidad familiar observando ciertas tradiciones, como tomarse de las manos durante la oración de acción de gracias que hacemos antes de las comidas, y otras por el estilo. |

Es probable que el mundo en general nunca aprecie debidamente el esfuerzo efectuado para llevar a cabo la tarea de la paternidad responsable.



Cumpla su anhelo de tener hijos e hijas capaces de triunfar en la vida



¡No deje de leerlo!

Este libro le ayudará a:

- Que el niño aprenda la forma de controlar sus sentimientos negativos.
- Proveer una base para establecer una estrecha relación entre padres e hijos.
- Preparar al niño para resolver sus problemas por su propia cuenta.
- Enseñar al niño a escuchar a sus padres y a las demás personas.
- Estimular al niño a que piense por sí mismo.



GEMA EDITORES

Uxmal 431, Col. Narvarte, Del. Benito Juárez, México, D.F. 03020
Tel. (55) 5687 2100 - Fax (55) 5543 9446
ventas@gemaeditores.com.mx - www.gemaeditores.com.mx

Características de la edición

Medidas: 25.5 x 17.5 cm

Tapa dura

Papel couché mate 135 gramos

240 páginas

Idioma español / ISBN: 1-57554-203-X

Fotografías e ilustraciones a todo color